

Homeosynthesis®

Por el
Dr. Antonio Anguren

Manual del curso

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s, 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

Índice

Objetivos	3
Metodología y dinámica	3
Compromisos del alumno:	4
Módulo I: Orígenes	4
Módulo II: Fundamentos de la Homeosynthesis.....	5
Módulo IV: Diagnóstico y tratamiento.....	8
Módulo V: Seguimiento del caso.	9

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

Objetivos

Capacitar al alumno los conocimientos y la experiencia personal clínica necesarias para utilizar la Homeosynthesis.

- Aprendiendo a identificar los síntomas más profundos del paciente
- Aprendiendo a evaluar la evolución del estado de salud global del paciente
- Aprendiendo a acompañar al paciente en su proceso de sanación.

Metodología y dinámica

Metodología

Las sesiones se dividirán en una parte teórica y otra experimental.

- Parte teórica
Tiene como objetivo la adquisición de los conceptos básicos de la Homeosynthesis.
- Parte experimental
Tiene como objetivo aprender la interpretación y aplicación práctica de los conceptos adquiridos. Las experiencias serán con pacientes reales y con los propios alumnos.
- Parte vivencial
La clave de todo el proceso curativo depende del tipo de relación que establece el médico con el paciente.
El fondo psicológico del terapeuta condiciona la manera en que ve al paciente y por tanto el verdadero terapeuta está implicado activamente en su propia curación tanto como en la de los demás. Los conceptos de la Homeosynthesis solo se pueden aprehender mediante la propia experiencia.

Dinámica

- **Duración del curso**
 - 18 fines de semana de aproximadamente 8 horas cada uno.
- **Precio**
 - 1800 euros (100 por seminario)
- **Documentación**
 - Durante el curso se irán entregando los apuntes que el profesor considere necesarios.
 - Todos los trabajos realizados por los alumnos se entregarán a la organización en soporte papel y digital.

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

Compromisos del alumno:

- El alumno se compromete a no divulgar ni enseñar el contenido del curso, ni los materiales del mismo, en forma de conferencias, clases, etc..., sin tener la autorización explícita para hacerlo.
- Pagará todos los seminarios del curso aunque no pueda asistir a los mismos.

Módulo I: Orígenes

Objetivos didácticos

- Comprender el mapa de raíces e influencias en la Homeosynthesis.

Conceptos

El Vitalismo como fundamento de las ciencias energéticas y modelo de pensamiento que entiende al ser humano y sus circunstancias como un conjunto de cuerpos de diferente naturaleza y cuyos componentes están íntimamente interrelacionados entre sí y nada ocurre sin que cambie el todo.

Qué aporta el Vitalismo frente al Mecanicismo y desde cuando está presente en el pensamiento humano: Principios vitalistas, primeros vitalistas.

Temario

1. Qué es la Homeosynthesis

Introducción a la Homeosynthesis y el origen de su nombre

2. Fundamentos filosóficos

Fundamentos cosmológicos y cosmogónicos de la Homeosynthesis de acuerdo a las corrientes más destacables y con mayor influencia en la medicina

2.1. Vitalismo y mecanicismo

2.2. Homeopatía

2.3. Terapia de Polaridad

2.4. Ayurveda y Yoga

2.5. Astrología

2.6. Psicología de Jung

2.7. Alquimia

2.8. Acupuntura

2.9. Misticismo

2.10.....

Prácticas

Sin prácticas

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

Evaluación del módulo

- Por la asistencia

Módulo II: Fundamentos de la Homeosynthesis

Objetivos didácticos

- Comprender las leyes sobre las que se basa la Homeosynthesis.
- Comprender los mecanismos de la Energía Vital: estado vital y potencial vital
- Comprender los principios básicos de la anatomía energética y del funcionamiento de la energía vital.

Conceptos

La fuerza vital surge de la energía vital y es la base de nuestra salud, porque de ella y de su equilibrio dependen todas las actividades del ser.

La energía vital: cómo sus cualidades y grados tienen una importancia directa en el funcionamiento del ser humano

Temario

1. Principio vital

La energía vital es la unidad de acción que rige en todos los seres humanos

1.1. Principio Vital, conceptos y propiedades de la energía vital.

1.2. Caduceo, anatomía energética.

1.3. Salud y curación según el principio vital

2. Unidad y dualidad

Todos los opuestos tienen un origen común.

1.1. Opuestos corporales

1.2. Opuestos psicológicos

1.3. Integración de los opuestos

3. Las cualidades energéticas o “gunas”

3.1. Cualidades, correspondencias y aplicaciones

4. Los tipos básicos de energía o “elementos”

4.1. Correspondencias y funciones (físicas y psicológicas)

4.2. Correlación con los arquetipos astrológicos. Mapa astrológico- energético

4.3. Aspectos positivos y negativos de cada arquetipo.

4.4. Los “luminares” como expresión de la conciencia.

5. Psicología Junguiana

5.1. Arquetipos

5.2. Consciente inconsciente

5.3. El Sí mismo

6. Alquimia

6.1. Paracelso

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

- 6.2. Mapa energético alquímico
- 6.3. Correspondencias planetarias y metales
- 7. Homeopatía
 - 7.1.1. Patogenesias de los 7 metales
 - 7.1.2. Diferencias entre Homeopatía y Homeosynthesis. Alcances y limitaciones de cada una.

Prácticas

- Comienzo de la toma de los remedios de Homeosynthesis.
- Control y evaluación de los cambios personales

Evaluación del módulo

Por la asistencia y la implicación en las vivencias personales.

Módulo III: Modelo de salud y enfermedad

Objetivos didácticos

- Adquirir el nuevo concepto de salud/enfermedad según la Homeosynthesis
- Conocer el mecanismo del estrés
- Aprender a diferenciar entre enfermedad y enfermo
- Saber identificar la perturbación central que afecta al el estado vital

Conceptos

Los síntomas de una enfermedad son universales y eso es útil para la comprensión y conocimiento general, para sistematizar y establecer métodos de trabajo. La Homeosynthesis entiende que la enfermedad es personal, ya que depende cómo se expresa la energía vital y por tanto no puede haber dos enfermedades iguales en su origen. Es decir, aunque observemos la misma sintomatología, las condiciones que han llevado a la enfermedad son distintas en personas distintas.

- El estado vital es el resultado de las limitaciones de flujo de la energía vital producidas por el stress de la inadapatación.
- *Hay unas jerarquías funcionales estrechamente relacionadas entre sí.*
- *El sistema nervioso controla todo el cuerpo y permite comprender el proceso curativo.*
- *La mente y las emociones están en la base de las alteraciones funcionales del sistema nervioso y de todos los sistemas que dependen de él.*
- *La conciencia como cualidad del alma es la base del funcionamiento y la curación de la mente.*
- *Los patrones de memoria son la clave que explican el condicionamiento, la ilusión, el trauma e implican a todos los proceso de la mente: memoria, sentimiento, pensamiento, comportamiento.*

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

Temario

1. Definiciones

El estrés como fenómeno de inadaptación. Porque alguien está enfermo contrae una neumonía y no, porque presenta una neumonía, está enfermo.

1.1. Salud

1.2. Enfermedad

1.3. Estrés e inadaptación

2. Jerarquías funcionales

Nuestras reacciones y nuestro comportamiento están condicionados por una serie de patrones sujetos a una jerarquía.

2.1. El cuerpo físico: interacción entre los sistemas corporales.

2.1.1. Jerarquías funcionales y su implicación en la evolución del caso.

2.1.2. El sistema nervioso como eje central del cuerpo:

- *Sistema Nervioso Vegetativo y encéfalo*
- *Psiconeuroinmunología.*

2.2. El cuerpo etérico o vital

2.3. El cuerpo emocional

2.4. El cuerpo mental

2.5. La conciencia

3. El patrón de la enfermedad

Toda enfermedad tiene su origen en un patrón de una determinada naturaleza y su grado de manifestación dependerá del nivel jerárquico alcanzado

3.1. La perturbación central y la memoria (huellas mnésicas)

3.1.1. *Modelo parental*

3.1.2. *Comportamiento condicionado*

3.1.3. *Traumas*

3.2. La ilusión: el modelo enfermo

3.2.1. *Efectos sobre las jerarquías. Diagnóstico*

3.2.1.1 *Sensaciones, emociones y sentimientos.*

3.2.1.2 *Fuerza, voluntad y objetivos.*

4. Constitución y temperamento.

4.1. Constitución en diferentes niveles.

4.2. Implicaciones: tendencias patológicas, implicaciones terapéuticas.

Prácticas

- Práctica 1: Cada alumno presenta su propio patrón de enfermedad

Objetivo: iniciarse en el interrogatorio y en la detección de los síntomas individuales más destacables diferenciándolos de los genéricos

- Práctica 2: Se estudia en otros alumnos los modelos mnésicos básicos y sus reflejos sobre sensaciones, emociones y conductas.

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

Evaluación del módulo

- Por la asistencia y test

Se pretende evaluar la aptitud para conceptos intangibles y la receptividad hacia las terapias energéticas.

Módulo IV: Diagnóstico y tratamiento

Objetivos didácticos

- Familiarizarse con los síntomas fundamentales, sus significados y sus diferencias
- Reconocer los síntomas básicos de cada elemento y su arquetipo astrológico
- Reconocer los signos que implican un uso consciente o inconsciente de cada energía.
- Hacer un diagnóstico constitucional basado en la carta natal.
- Reconocer la importancia de la escucha.

Conceptos

Es necesario un trabajo exhaustivo para desvelar los modelos ocultos en cada ser humano y que condicionan el flujo de su energía vital ya que tendremos que utilizar múltiples herramientas y técnicas para descubrir todos los síntomas que son característicos de la persona y no solo de la enfermedad, jerarquizarlos de acuerdo a su naturaleza y elaborar una estrategia de tratamiento acorde al estado actual.

La biopatografía nos ofrece los datos esenciales que necesitamos para conocer lo esencial de la patología del enfermo.

Temario

1. Condiciones y método de la toma del caso
 - 1.1. El interrogatorio.
 - 1.2. La escucha.
 - 1.3. Resonancia emocional.
2. Sintomatología
 - 2.1. Definición de síntoma
 - 2.1.1. *Síntomas vs. Signos*
 - 2.2. Clasificación de los síntomas
 - 2.2.1. *Por antigüedad*
 - 2.2.2. *Por jerarquía*
 - 2.2.3. *Por individualidad*
 - 2.3. Clasificación de los síntomas de cada arquetipo
 - 2.3.1. *Expresión positiva y negativa de cada arquetipo*
3. Herramientas de diagnóstico
 - 3.1.1. *Historia clínica e interrogatorio*

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

- 3.1.2. *Observación del lenguaje corporal (no verbal), sensaciones.*
- 3.1.3. *El método de Hering renovado*
- 3.1.4. *Carta natal*
- 3.1.5. *Diagnóstico estructural*
- 4. Tratamiento
 - 4.1.1. *Selección de objetivos*
 - 4.1.2. *Duración del tratamiento*
 - 4.1.3. *El factor tiempo en la aplicación del tratamiento.*
 - 4.1.4. *Ciclos de aplicación.*

Prácticas

- Toma de casos en clase entre los alumnos y con pacientes.
- **Objetivo:** desarrollar las habilidades necesarias para emitir un diagnóstico

Evaluación del módulo

- Asistencia y habilidades personales en la toma del caso (empatía,...)

Módulo V: Seguimiento del caso.

Objetivos didácticos

- Aprender la Ley de Curación y saber distinguir el verdadero proceso curativo de la persona desde los niveles mas profundos hasta los mas superficiales.
- Aprender a valorar los resultados del tratamiento identificando el nuevo estado del paciente

Conceptos

El médico debe hacer una evaluación continua de la evolución del estado vital del enfermo y comprobar que se cumple la ley de curación.

- Re-evaluación: aprender a valorar los cambios del paciente en los diferentes niveles
- Hábitos del enfermo: cómo ciertos hábitos del enfermo obstaculizan el proceso de curación.

Temario

1. Ley de curación de Hering:
 - 1.1. Definición y bases energéticas.
 - 1.2. Interacción entre los niveles mental, emocional y físico.
 - 1.3. Proceso de curación verdadero.
2. Objetivos del seguimiento
 - 2.1. Diferenciar curación de supresión
 - 2.1.1. *Re-evaluación sintomatológica (estado vital)*
 - 2.2. Re - evaluación de cada arquetipo, en especial Sol y Luna.
3. Respuestas energéticas y físicas al tratamiento

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza

* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24

4. Obstáculos al tratamiento: hábitos, circunstancias actuales,...
5. Fondos miasmáticos

Prácticas

Sin prácticas específicas

Evaluación del módulo

- Asistencia y test

Es NECESARIO inscribirse previamente para asegurar la realización de cada acto y para reservar plaza
* DESCUENTO: 40% % soci*s. 25% parad*s, jubilad*s y estudiantes NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 info@plural-21.org www.plural-21.org

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia Bus: H8, 19, 20, 33, 34, H10, 45, 47, 50, 51, 62, 92, 117, 192, B24