

CURSO DE PSICOBIOLOGÍA Y CRECIMIENTO PERSONAL

NOTA PREVIA: Es posible incorporarse **el 17 de mayo, en su tercera sesión**, aunque el curso que se explica a continuación empezó el 1 de marzo. El Dr. Herráez hará un resumen de la primera sesión que servirá A) para integrar a los que se incorporen, y B) para consolidar a quienes ya asistieron a la 1ª.

Estamos en el nivel de conciencia de las terapias como remedio externo: “algo que aceptamos que nos va a curar sin intervenir nosotros”. Pero para que la Nueva Medicina Germánica (NMG) como enfoque científico de la vida llegue a ser todo lo útil que puede ser, se precisa un cambio de modo de entender y de pensar tanto en médicos como en pacientes. Mientras tanto, nos sirve como herramienta “personal” de prevención, pues es el paciente quien, si la entiende previamente, podrá tomar decisiones auto sanadoras. La principal decisión: permitir que el programa biológico se desarrolle sin interferencias y adaptándose a él.

La NMG permite entender el sentido de la mal llamada enfermedad. Y ha “descubierto” los mecanismos de los cambios en el “SOMA” relacionándolos con los de la “PSIQUE”. Para mí es la base de la medicina cuerpo-mente que llamo psicósomática, aunque la palabra “psicósomática” no le gusta nada al Dr. Hamer porque actualmente no denomina la medicina cuerpo-mente sino otra cosa.

No obstante, la NMG no es la única medicina cuerpo-mente que existe, pues no estudia las funciones del cerebro verbal que también entran en juego, sobre todo en el mantenimiento de los conflictos. Aquí tienen la palabra psicólogos que, con el conocimiento previo de la NMG, hagan aportaciones para la terapia. La Medicina Psicobiológica y la Bidescodificación están descubriendo la forma de ayudar a la conflictolisis del paciente cuando las soluciones “reales” no son posibles.

Éstas y otras especialidades son necesarias en la terapia desde la “psique”, pero la ciencia médica que explique y ayude al “soma” tiene que saber NMG porque Hamer ha descubierto las “leyes” que determinan los procesos orgánicos. Así, esta NMG, sin que sea imprescindible añadirle nada, nos ayuda a entender el porqué de las diferentes evoluciones de las enfermedades en pacientes distintos. Y también creemos que es básica para entender la parte más “determinante” de nuestro “ego”.

CURSO:

De dos años para que el alumno aprenda a estudiar la obra de Hamer, qué es un conflicto biológico y cuáles son sus tipos, y si es médico, aprenda a estudiar de otra manera los cambios biológicos. El curso es para nuestro crecimiento personal y con la intención de optimizar las terapias a las que se dedique el asistente. Aportaré mi experiencia en el diagnóstico y pronóstico. Incluye introducción muy sencilla de anatomía y fisiología en órganos y/o sistemas y acercamiento a la nomenclatura médica.

Se estructura en dos tipos de seminarios: de teoría (obra de Hamer) y de estudio de las patologías (tablas de Hamer). Las autoevaluaciones bimensuales son para valorar la comprensión de las leyes, los programas especiales, las dominancias cerebrales y los conflictos “biológicos”.

Se aclara que ser especialista de NUEVA MEDICINA GERMÁNICA requeriría una formación médica completa y una formación validada por el Dr. Hamer.

PERIODICIDAD: Mensual, 10 seminarios intensivos, de un día, al año.

HORARIO: Sábado, mañana 10 a 14 y tarde 16 a 20h. Meditación voluntaria 09:15-09:45h.

LUGAR: Plural-21. c/ Cartagena, 230, 5º 1ª 08013 Barcelona

FECHAS DE LOS PRIMEROS SEMINARIOS: 1 marzo, 12 abril, 17 mayo, 14 junio y 12 julio de 2014.

Agosto-septiembre: vacaciones. Los siguientes (de octubre 2014 a febrero 2015) se decidirán lo antes posible durante el curso.

APUNTES: La documentación se aportará informáticamente pues el precio (muy ajustado) del curso no puede incluir material impreso.

CONTACTOS:

Profesor: **Javier Herráez** javierherraез1963@hotmail.com

Secretaría: en Plural-21: **Ana Luisa** tel. 93 450 1300 ana.luisa@plural-21.org

Dr. Javier Herráez González. www.javierherraез.wordpress.com

CURSO DE PSICOBIOLOGÍA Y CRECIMIENTO PERSONAL

PREINSCRIPCIÓN OBLIGATORIA: completar el formulario que se encuentra en la web de Plural-21.

MANERA DE INSCRIBIRSE: El curso necesitaba un mínimo de 10 inscritos dispuestos a abonar 100€ por sesión. Ha comenzado a celebrarse con 17 inscritos dispuestos a abonar un máximo de 80€ por sesión. Pero el precio será menor si para la tercera sesión aumenta el número final de inscritos. Para inscribirse, efectuar un ingreso de compromiso de 250 € en la cuenta de Plural-21 (2013-0463-31.0200698190) que cubrirán entre tres y cuatro sesiones según sea el precio por mes resultante en función del número final de personas inscritas. **LUEGO NO HAY COSTE ALGUNO DE MATRÍCULA.**

FECHA AMPLIADA LÍMITE DE MATRÍCULA (inscripción e ingreso de compromiso): 8 de abril

NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas.

TEMARIO

<http://javierherraez.wordpress.com/cursos/>

Psicobiología I. Curso 2014-15

El Legado de la Nueva Medicina – tomo I.
y Tablas de endodermo y mesodermo.

MES 1 - PRIMERA PARTE DE LA OBRA

Introducción a la Nueva Medicina. Programas especiales, biológicos y sensitivos.

La ley férrea del cáncer. La primera ley biológica de la Nueva Medicina. Conflicto biológico y síndrome de Dirk Hamer (DHS). El sistema codificado del cerebro. Comparación en el hombre y en el animal.

La ley de las dos fases de los programas especiales biológicos sensitivos (en el pasado llamados enfermedades) en la solución del conflicto. La segunda ley biológica de la Nueva Medicina.

Fase simpaticotónica de conflicto activo. Conflictolisis o solución del conflicto biológico. Crisis epileptoides en el proceso de curación. Solución "biológica" de un conflicto. Fase Postconflictolisis I.

Fase postconflictolisis II o convalecencia.

Crecimiento Personal: introducción a la diferencia entre curación material (soluciones reales) Vs autosanación (solución individual).

MES 2 - TABLAS: ENDODERMO I

Ejemplo de autoevaluación.

Enfermedades con FH en hemiparte derecha de la protuberancia del tronco cerebral.

Túbulos colectores del riñón. El "síndrome" en NMG. Médula suprarrenal. Hipófisis. Vegetaciones adenoideas. Oído medio y trompa. Glándulas lacrimales. Iris. Amígdalas. Paladar. Submucosa oral. Glándulas salivares. Paratiroides. Tiroides. Mucosa intrabronquial células caliciformes. Pulmón. Esófago.

Estómago. Duodeno. Hígado. Páncreas. Intestino delgado superior. Teratoma de ovario o testículo.

Mucosa endometrial. Próstata.

Terminología en NMG. Caso clínico y ejemplo de tomografía cerebral (TAC) sin contraste.

MES 3 - SEGUNDA PARTE DE LA OBRA

Las crisis epileptoides más importantes. Homosexualidad introducción.

El sistema nervioso vegetativo: simpaticotonía y estrés. Parasimpaticotonía o vagotonía.

Los focos de Hamer. El cerebro. Tomografías cerebrales de focos. El "tumor cerebral" (en realidad un Foco de Hamer). El "ataque cerebral" (apoplejías). Laceración del Foco de Hamer, tipo 1 y tipo 2.

Sistema nervioso introducción.

CURSO DE PSICOBIOLOGÍA Y CRECIMIENTO PERSONAL

MES 4 - TABLAS: ENDODERMO II

Autoevaluación.

Enfermedades con FH en hemiparte izquierda de la protuberancia del tronco cerebral.

Intestino delgado inferior. Apéndice. Colon y recto. Vejiga.

Enfermedades con FH en mesencéfalo del tronco cerebral.

Músculo liso intestinal. Musculatura uterina. "Músculo liso del corazón". Músculo liso de los vasos.

Repaso de las demás enfermedades de endodermo ya vistas.

Crecimiento personal. Conflicto biológico no es conflicto psicológico.

MES 5 - TERCER BLOQUE DE LA OBRA (I). LAS DOMINANCIAS.

Temas de la clasificación de los procesos biológicos:

El programa especial, biológico y sensato del grupo directo del paleoencéfalo (tronco cerebral y cerebelo). El mesodermo del cerebelo. Carcinoma y sarcoma de la medicina oficial. El ectodermo del neoencéfalo. Úlcera del estómago y del duodeno. Las enfermedades oncoequivalentes. El "estadio final" de los procesos directos del neoencéfalo.

Introducción al tema de las dominancias cerebrales: zurdos y diestros.

Proceso madurativo: embarazo (sexo fenotípico). Primera infancia (dominancia potencial). Segunda infancia (definición del sexo y dominancia real). Juventud (madurez sexual y biológica) y vida en la madurez biológica. La segunda dominancia (la segunda vida) y la madurez psicológica.

Zurdismo y dextrismo. Dominancia "neurológica" y "biológica". Diferencias conflictuales y comportamentales básicas. Diferentes test de dominancia cerebral.

Roles biológicos Vs roles no biológicos o humanos. Sexo, dominancia, normotipos y seres de reserva, constelados y no constelados son todas cosas diferentes. Aplicación en las relaciones entre personas.

MES 6 - TABLAS: MESODERMO ANTIGUO

Autoevaluación.

Enfermedades con FH en cerebelo. Piel mesodérmica o corion. Dermis. Glándula mamaria. Mesotelios: pericardio, pleura y peritoneo.

El SIDA, introducción.

El círculo vicioso: iatrogenia del miedo en los tumores de mesotelios.

MES 7 - TERCER BLOQUE DE LA OBRA (II).

Temas para la comprensión de los procesos biológicos:

La recaída conflictiva. La vía conflictiva. Alergias. El conflicto en suspenso o el conflicto en equilibrio.

Conflicto "reducido", en suspenso. El estadio final en el cáncer (o mejor EBS) con desarrollo no biológico.

La fase de reparación del cáncer o de las enfermedades oncoequivalentes. El principio de la enfermedad cancerosa. La activación de un programa especial a través de un DHS. La cuestión fundamental.

Las tres últimas leyes biológicas:

El sistema ontogenético de los programas especiales de los tumores y de las enfermedades oncoequivalentes. La tercera ley biológica de la Nueva Medicina.

El sistema de los microbios condicionado ontogenéticamente. La cuarta ley biológica de la Nueva Medicina.

La ley del conocimiento de cada "enfermedad" como parte de un programa especial biológico sensato de la naturaleza comprensible bajo el perfil evolutivo. La quinta ley biológica de la Nueva Medicina (la quintaesencia)

Terapéutica I: *La terapia del "programa especial biológico del cáncer". El médico. Nivel psíquico.*

Anamnesis del conflicto. Previsión de la evolución del conflicto. El nivel cerebral: observaciones del desarrollo y la terapia de las complicaciones cerebrales. Orientación de la terapia: el código de nuestro

CURSO DE PSICOBIOLOGÍA Y CRECIMIENTO PERSONAL

cerebro. El nivel orgánico: terapia de las complicaciones orgánicas. El paciente. Alternativas para una extirpación natural del cáncer. Las irradiaciones. Agoaspiraciones y biopsias. Las intervenciones quirúrgicas. Reglas generales de comportamiento. Fármacos durante la terapia.

MES 8 - TABLAS. MESODERMO CEREBRAL

Autoevaluación.

Enfermedades con FH en sustancia blanca del diencéfalo.

Tejidos conjuntivos. Tejido cartilaginoso. Tendones. Hueso. Dientes. Tejido linfoide y ganglios.

Corteza suprarrenal. Vasos: arteriales, venosos y linfáticos. Músculos esqueléticos. Musculatura estriada del cuello del útero. Parénquima renal. Ovario y testículo. Bazo.

MES 9 - CUARTO BLOQUE DE LA OBRA

Terapéutica II:

Los dos grupos de fármacos. Recomendaciones en caso de recaída conflictiva o nuevo DHS.

La crisis epileptoide –epiléptica. Unas palabras sobre los dolores y los analgésicos que contienen morfina.

Resumen. El hospital ideal. Un ejemplo (Documentación de Celle)

Oncohematología, Traumatología y Reumatología:

La leucemia. Estadios evolutivos de la desvaloración de sí. Fractura del cuello del fémur – Necrosis de la cabeza del fémur – Reumatismo articular agudo. Osteolisis.

Las alteraciones esqueléticas de origen no traumático. Esquema de la formación de la escoliosis

Los osteosarcomas. Sentido biológico del osteosarcoma.

La terapia de la leucemia. Primer estadio. Anemia. Segundo estadio: anemia y trombopenia con leucemia.

Complicaciones psíquicas. Complicaciones cerebrales. Complicaciones orgánicas. a): anemia y

trombopenia. b): fractura ósea espontánea. c): edema cerebral en la médula del neocéfalo. Tercer

estadio: inicio de la difusión de los eritrocitos en la periferia, unas 4-6 semanas después del inicio de la invasión de los leucoblastos. Cuarto estadio. Quinto estadio: regreso a la normalización.

El conflicto de hemorragia o de herida – Necrosis del bazo, trombocitopenia.

Advertencias preliminares para los casos de leucemia.

MES 10 - QUINTO BLOQUE DE LA OBRA

Leucemia (continuación). Ejemplos de desvalorización. Sarcoma de Ewing. Las denominadas “metástasis” óseas.

Crecimiento personal: La autoestima.

Examen final.

AVANCE 2º AÑO:

Psicobiología II. Curso 2015-16

El Legado de la Nueva Medicina – tomo II.

Tablas de ectodermo y constelaciones.

Obra completa del Legado de la Nueva Medicina. II: Comprensión del significado de las dominancias cerebrales. Constelaciones esquizofrénicas. Miscelánea. Tablas de NMG (patologías), estudio de las enfermedades de ectodermo y equivalentes cancerosos.

Crecimiento personal. Mentes supraracional, racional y biológica. Cerebro preverbal y verbal. Consciente e inconsciente. Sentimientos, emociones, pensamientos e instinto. Homosexualidad. Otros temas.