

## ¿EN QUÉ SOCIEDAD VIVIR? ¿QUÉ CATALUNYA QUEREMOS?

Todas las actividades programadas proporcionan respuestas -unas más amplias y otras más concretas- a estas preguntas básicas que cada vez se están formulando más personas que (mal)vivimos aquí y, en general, en los países llamados desarrollados o ricos o modernos o avanzados. En Plural-21 se aborda temas, se enseña técnicas, se expone investigaciones, se recupera conocimientos, se comparte recursos, etc., que mejorarían la salud-y-la-vida de la inmensa mayoría de la población, que significarían un ahorro enorme de dolor y de dinero, que simplificarían nuestra existencia diaria, y que en parte son aplicables de inmediato. ¡¡¡BIENVENID\*SI!!!

Miércoles, 23 de julio, de 19,30 h. a 21,30 h. Primera parte de un curso de 4 horas que terminará el viernes 25

Colaboración: 15 €\*

### LA FÍSICA QUÁNTICA OCCIDENTAL Y LA METAFÍSICA ORIENTAL: UNA CONVERGENCIA HISTÓRICA

Analizaremos el desarrollo histórico de la física cuántica y de otras ramas de la nueva ciencia, viendo como con ello se perfila una nueva cosmovisión que parece ser coherente en profundidad con la cosmovisión tradicional de la metafísica oriental. Tanto físicos cuánticos como maestros orientales han sido conscientes de la convergencia. Por **ALBERT FERRER**. Doctor en Filosofía per la Universidad de París-Sorbonne. Profesor Visitante desde 2006 en la SRI SATHYA SAI UNIVERSITY, la mejor universidad de India según el Gobierno nacional. Consultor en Educación per la Generalitat de Catalunya (Pla Nacional de Valors). Miembro de *Vivarium-Academicum* (Raimon Panikkar, e.p.d.).

Jueves, 24 de julio, 19,30 h. Conferencia. Actividad gratuita.

### La incidencia de los procesos económicos y financieros del capital(ismo) en la geografía cambiante y desigual del urbanismo de Barcelona.

Por **ANDREU MARFULL**, arquitecto, doctorando en Geografía, triple master <http://andremarfull.wordpress.com/>

Viernes, 25 de julio, de 19,30 h. a 21,30 h. Segunda y última parte de un curso de 4 horas. Ver explicaciones en miércoles 23.

### LA FÍSICA QUÁNTICA OCCIDENTAL Y LA METAFÍSICA ORIENTAL: UNA CONVERGENCIA HISTÓRICA.

Por **ALBERT FERRER**

Sábado, 26 de julio, de 10 a 14 h. Curso. Colaboración: 15 €\*

### DE COM LA SITUACIÓ GEOPOLÍTICA ACTUAL AFAVOREIX LA CREACIÓ D'UN ESTAT CATALÀ INDEPENDENT

Per **ROGER MALLOLA**. Nascut el 1969, és enginyer de camins per la Universitat Politècnica de Catalunya y ha cursat un màster en relacions internacionals a la Universitat d'Amsterdam. En l'actualitat està escrivint la seva tesi doctoral sobre el tema de la conferència

Sábado, 26 de julio, 16 a 20 h. Curso. Por **ALBERT FERRER** (ver miércoles 23).

Colaboración: 15 €\*

### EL AVANCE DE LA NUEVA CIENCIA QUÁNTICA PONE EN EVIDENCIA LAS FALACIAS DE LA CIENCIA MATERIALISTA Y MECANICISTA.

Tras haber visto (días 23 y 25 de julio) la convergencia histórica entre física cuántica (occidental) y metafísica (oriental), seguiremos los avances de la nueva ciencia cuántica a lo largo del siglo XX. Estos desarrollos ponen claramente de manifiesto todas las falacias de la ciencia materialista y mecanicista de la modernidad, mostrando que lo que se pretendía que era ciencia en realidad era ideología, y que lo que se denigraba como superstición (la metafísica) resulta ser cierto, verdadero, y converge con la nueva ciencia cuántica.

Lunes, 28, de 19,30 h. a 21,30 h. Primera parte de un curso de 4 horas que terminará el viernes 1 de agosto. Por **ALBERT FERRER**. (Ver día 23).

**LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL.** Examinaremos en estas dos sesiones los fundamentos teóricos (pedagógicos, filosóficos, espirituales,...) de la educación integral no sólo en Occidente, como se hace a menudo, sino también en la India, cosa menos frecuente, tanto en las tradiciones de sabiduría como en pedagogos contemporáneos. Se dibujará un fundamento muy sólido para defender la educación integral en un mundo predominantemente materialista; dichas bases nos permitirán comprender mejor el sentido profundo de la educación integral. Colabor.: 15 €\*

Jueves, 31 de julio, 19,30 h. Debate-preguntas. Actividad gratuita. Quien quiera, que traiga algún alimento para dar a una ONG

**LA REENCARNACIÓN: A FAVOR Y EN CONTRA. Pero en contra no desde el punto de vista moderno (materialista e ignorante: "Nos morimos y se acabó") sino desde el punto de vista tradicional ("El ser que somos y que ahora está en el estado humano, puede pasar por un número indefinido de estados del ser, y al morir al estado humano, en general nace a un estado nuevo, luego no-humano")**

A favor: **JESÚS MORALES**, terapeuta espiritual con 20 años práctica. En contra: **LLUÍS BOTINAS**, co-autor del libro *DE MARX A PLATÓN*.

**Retorno a la tradición occidental** (1999; aún quedan ejemplares)

Viernes, 1, de 19,30 h. a 21,30 h. Última parte lunes 28

### LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Segunda parte (ver lunes 28). Por **ALBERT FERRER**

Sábado, 2, 16 a 20 h. Curso. Por **ALBERT FERRER** (ver miércoles 23).

Colaboración: 15 €\*

**LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL.** Tras haber examinado el lunes 28 y el viernes 1 los fundamentos teóricos (pedagógicos, filosóficos, espirituales,...) de la educación integral, podremos analizar el sábado las herramientas prácticas de pedagogía aplicada, revisando las posibilidades pedagógicas en cada una de las diversas dimensiones de esta visión multidimensional que es, por definición, la educación integral. Asimismo, veremos cómo teoría y praxis no se pueden disociar ya que las herramientas son inoperantes sin la intención adecuada; aquí es donde la perspectiva espiritual, denigrada por la tecnocracia moderna, adquiere su papel cualitativo decisivo.

\* DESCUENTO: 25 % soci\*s, parad\*s, jubilad\*s y estudiantes      NOTA: Nadie deje de venir por razones económicas

## Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo

Cartagena 230, 5º 1ª (tocando c/Mallorca) 93 450 1300 [info@plural-21.org](mailto:info@plural-21.org) [www.plural-21.org](http://www.plural-21.org)

Metro: L2 Encants, L5 Sagrada Familia      Bus: 15, 19, 33, 34, 35, H10, 50, 51, 62, 92, B20, B24