

**CURSO sábado 8 de junio de 2013, de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h.**

**IMPACTOS NEGATIVOS DE LAS “NTIC” (NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN), MÓVILES, INTERNET, REDES VIRTUALES, WI-FI,..., Y SOLUCIONES**

Impactos políticos, sociales, psíquicos, neurofisiológicos, etc., dañinos como consecuencia de la utilización omnipresente de las NTIC. Alternativas, medidas preventivas y de desprogramación, criterios de mejor utilización, neutralización, uso inteligente y libre, etc. de las NTIC.

***Persiguiendo obstinadamente una mayor independencia con las nuevas tecnologías, cada vez somos más dependientes de las nuevas tecnologías.*** Sherry Turckle

*“La gran mayoría de técnicos, analistas, programadores, diseñadores, ingenieros, gurús, etc. de Silicon Valley (California), cuna de las empresas multinacionales de NTIC e internet pagan los estudios de sus hijos en escuelas, institutos y universidades donde las NTIC, Internet, Redes 2.0, Wi-Fi, Móviles, Pantallas interactivas, etc. están prohibidos o fuera del programa de estudios. Gran paradoja que estas personas de altísimo perfil “tecno” sepan o sean sensibles a los impactos psicológicos, pedagógicos y neurolingüísticos de las NTIC. Evidentemente, también nos llegan de ahí los estudios científicos sobre estos impactos, pero aquí casi no se divulgan y en algún caso no están ni traducidos”. (Revista The Ecologist. Monográfico Ciencia sin conciencia).*

El creciente déficit de presencia real, de sentido de pertenencia, de participación implicada con nuestros iguales (y no en la “red”), de vínculos reales (y no de links), etc., está relacionado con la proliferación de las NTIC, Internet y redes digitales (*on line*). Redes mal llamadas sociales cuando en realidad son antisociales, como se verá en este curso, en el dossier *ad hoc* que le da soporte documental y en las aportaciones que Toni ha ido compilando desde hace 5 años, de estudios científicos que en nuestro entorno apenas son traducidos, y, si lo son, apenas son divulgados.

Todo son pretextos muy “razonables” cuando uno entra, sin apercibirse de su gravedad, en esta nueva “religión” o fundamentalismo tecnológico. Los líderes, responsables y altos cargos políticos e institucionales de organismos públicos, universidades, institutos,..., y también asociaciones, fundaciones y ONGs, AMPAS y CRP (Centros de Recursos Pedagógicos), CC y otras entidades de padres de alumnos, maestros y profesores, monitores y, en general, familias y particulares, deberían tener mucho más presente los diferentes impactos perversos de las NTIC, Internet, Móviles, Apps, Redes Sociales 2.0, y de toda la actual oferta de gadgets, tabletas, aplicativos y pads.

Los impactos son múltiples, y afectan a todos los ámbitos: mentales, cerebrales y neurolingüísticos; modificación de conductas y comportamientos, por tanto psicológicos y psicosociales; caída en procesos de adicción y patología, de las ludopatías a las tecnopatías, del estrés a la hiperventilación, del aislamiento a cierto autismo familiar y social, de la distracción al déficit de atención (incluido ya el TDAH al dejar que los niños accedan cada vez a edades más tempranas a móviles, videojuegos, portátiles, redes 2.0,...); los impactos sociopolíticos e ideológicos al dispersar los focos de atención y generar disipación ideológica; la disolución creciente de personas, grupos y colectivos en la Red, al haber apostado ciega y masivamente a la “comunicación” digital y a la “realidad” virtual. A las grandes corporaciones de las NTIC les importa muy poco si esto conlleva implosión de familias, fractura social y atomización social, o si las personas son o no analfabetas funcionales y sociales -16 millones en España, algunos con estudios académicos; no confundir con el analfabetismo escolar-, ni tampoco si son analfabetos emocionales o políticos. Les interesa la expansión del negocio y el aumento anual de beneficios. Hoy los políticos (desgraciadamente también los alternativos y muchos movimientos sociales) han caído en el espejismo de pensar que estas NTIC facilitan y van a acelerar el cambio social. Pero su uso es absorbente y está provocando el efecto contrario, pues las consecuencias negativas crecen sin cesar y sin que apenas haya correctores. Sus víctimas ya se cuentan por decenas de miles: el 5% de adultos y el 10% de la población menor de 30 años presenta cuadros adictivos.

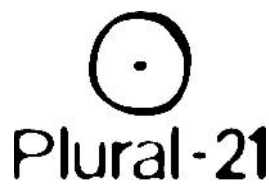
***Hoy no son las ideologías las que transforman la sociedad;***

***hoy son las tecnologías las que transforman las ideologías.*** Aldous Huxley

Por TONI SALA. Experto en usos críticos de las NTIC/Internet. Educador Social y Formador de Formadores. Investigador y analista de tendencias sociales. Asesor de asociaciones, fundaciones, ONGs y personas

Colaboración: 24 €

Soci\*s, jubilad\*s, estudiant\*s, parad\*s: 50%



Asociación para el cuidado  
de la vida en un planeta vivo

Vías de recuperación de la armonía

**NOTA: nadie deje de venir por razones económicas**

**IMPACTOS NEGATIVOS DE LAS “NTIC” (NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN), MÓVILES, INTERNET, REDES VIRTUALES, WI-FI,..., Y SOLUCIONES**

**CURSO sábado 8 de junio de 2013, de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h.**

### **Programa**

**Mañana: Impactos psicosociales, políticos, etc. en la utilización abusiva, omnipresente y totalitaria de las NTIC, Internet, Redes 2.0,...**

1. Impactos y efectos perversos, sociales, políticos e ideológicos, más allá de negocio o gran mercado
2. Impactos psicosociales (y familiares), pedagógicos, académicos y culturales. La creación de una realidad virtual, entre otros efectos
3. Impactos neurolingüísticos y de modificación de conductas. Y otros efectos colaterales: de las ludopatías a las tecnopatías
4. Impactos económicos, mercantiles, financieros: la Red como “Centro comercial”, no como “Plaza pública”

**Tarde: Alternativas, medidas y criterios, para la desprogramación y neutralización, uso inteligente y libre, de las NTIC, etc.**

1. Marco conceptual: paradigma científico, pensamiento crítico, calidad de vida. Las NTIC al servicio de la persona, y no a la inversa
2. Medidas de desprogramación y neutralización de los impactos psicosociales: alto nivel de exigencia e implementación del principio de precaución
3. Medidas de desprogramación y neutralización de los impactos neurolingüísticos: alto nivel psicopedagógico para frenar el actual “autismo” y atomización tecno
4. Medidas alternativas de organización social, comunitaria y económica, que no pasan por la Red: las redes sociales presenciales comunitarias de toda la vida

**NOTA: Se pedirá participar a los asistentes en ejemplos, análisis de casos, experiencias vividas, etc.**

**Por TONI SALA. Experto en usos críticos y selectivos de las NTIC/Internet. Educador Social y Formador de Formadores. Investigador y analista de tendencias sociales. Asesor de asociaciones, fundaciones, ONGs y particulares, en Redes 2.0**

**Colaboración: 24 €**

**Soci\*s, jubilad\*s, estudiant\*s, parad\*s: 50%**

**NOTA: nadie deje de venir por razones económicas**

**Plural-21, Asociación para el cuidado de la vida en un planeta vivo. Vías de recuperación de la armonía**